

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 01 от 19.02.2015 г.

Утверждено приказом ЦДТ  
от 20.02.2015 г. № 17  
Директор ЦДТ



## Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра детского творчества с. Елово

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Центра детского творчества с Елово (далее - Центр)

1.2. Данное Положение устанавливает порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. В положении используются термины:

*Входной контроль* - это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

*Текущий контроль* - оценка уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам) программы

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

### 2. Цели и задачи итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Целью итоговой и промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня и качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы или отдельной ее части (модуля) прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программ;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание дополнительной общеобразовательной программы и методику преподавания.

### 3. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### 4. Аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;