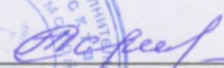


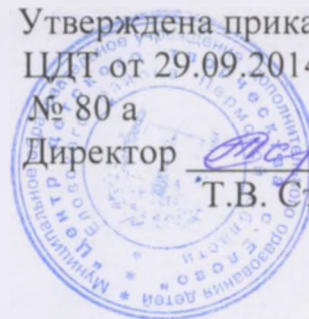
Принята
на педагогическом
совете (протокол от 25.09.2015 г. № 01)

Утверждена приказом
ЦДТ от 29.09.2014 г.

№ 80 а

Директор


Т.В. Старикова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА с. ЕЛОВО»
ЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2014 г.

Содержание

1. Введение, информационная справка
2. Общеобразовательная программа
3. Организация образовательного процесса
4. Образовательные технологии, формы работы
5. Ожидаемые результаты
6. Формы оценки эффективности реализации программы
7. Модель личности выпускника
8. Учебный план
9. Методическое обеспечение
10. Материально-техническое обеспечение
11. Финансовое обеспечение

1. Введение

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, помогает подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

В настоящий момент появились новые запросы и потребности со стороны обучающихся и их родителей, а также, соответственно, изменился социальный заказ на новые результаты образования. Новые концептуальные идеи российского образования нацеливают на решение проблемы перехода к компетентностному подходу в системе образования, в том числе и дополнительного. Компетентностный подход – актуальная и новая проблема в образовании. Он наиболее полно отражает суть модернизации в сфере образования.

Основным результатом образования должна стать не только система знаний, умений и навыков, а развитие способности и готовности человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях: овладение выпускником универсальными учебными действиями, лежащими в основании ключевых компетентностей: образовательной, коммуникативной, информационной, социальной. Компетентностный подход проявляется как обновление содержания образования в ответ на изменяющуюся социально-экономическую реальность.

В современных условиях учреждение дополнительного образования - учреждение, имеющее существенный потенциал для становления и развития ключевых компетенций обучающихся, поскольку в основе его деятельности - признание сущностного права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя. Этот потенциал – в содержании дополнительного образования, которое объективно больше, чем общее образование ориентировано на реальные интересы, запросы, потребности детей разного возраста.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Центр детского творчества «с. Елово»** - учреждение дополнительного образования первой категории.

Юридический адрес: Пермский край, село Елово, ул. Белинского, 10.

Телефон: (834 296) 3-02-60

Учредитель: Администрация Еловского муниципального района, отдел образования.

Лицензия: серия РО № 018500 регистрационный № 1365 от 25.05.2011 г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, бессрочная.

Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 25 мая 2011 года регистрационный № 1365, серия РО 018500.

Перечень общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки по направлениям: туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с. Елово» Еловского муниципального района Пермского края, далее по тексту (МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово», ЦДТ, Центр) был организован Министерством народного образования РСФСР на территории Еловского района в 1958 году.

24 ноября 1995 года учреждение зарегистрировано администрацией Еловского района как учреждение дополнительного образования детей «Центр детей и подростков» (постановление № 214 от 24.01.1995 г., регистрационный номер – 214).

21 января 2000 г. Центр зарегистрирован администрацией Еловского района как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с. Елово» (постановление № 22 от 21.01.2000 г.)

Центр располагается в центре села в части двухэтажного кирпичного здания. Преимуществом его расположения является то, что рядом находится МОУ «Еловская средняя общеобразовательная школа», а также неподалеку расположены детские сады, районный культурно - досуговый центр.

2. Общеобразовательная программа

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий (учебный год) промежуток времени.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав образовательного учреждения, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Образовательная программа на 2014-2015 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно муниципальному заказу. Характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития учреждения, систему работы с кадрами и развитие материально - технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Содержание программы базируется на достижениях Российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Пермского края и Еловского района. Учитывает разный уровень развития детей.

Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения на 2014-2015 учебный год:

- Устав МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово»;

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санпин 2.4.4.1251-03» и Уставом МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово»

Учебный процесс в Учреждении начинается 10 сентября.

Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой педагога.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений района.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Помимо основной образовательной деятельности учреждение организует работу со способными детьми (проведение предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, проведение районной спартакиады школьников) в рамках районной целевой программы «Развитие системы образования Еловского муниципального района». Организует работу с детьми группы риска.

Образовательную деятельность организуют и осуществляют 32 педагогических работника (постоянных 12, по совместительству 20). Из постоянных педагогических работников – 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 чел. - первую, 3- соответствуют занимаемой должности. Педагогические работники распределены по должностям следующим образом:

Директор -1 человек;

Методист – 2 человека;

Педагог организатор – 1 человек;

Педагоги дополнительного образования- 9 человек.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), имеют право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные, туристические и хореографические объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

Численный состав объединений определен согласно Уставу:

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 и последующий годы обучения – не менее 10-8 человек.

Продолжительность занятий в объединениях определена в соответствии с возрастом обучающихся (1 академический час):

-дошкольники – до 30 минут;

-учащиеся 1-4 классов – до 40 - 45 минут;

-учащиеся 5-11 классов – до 45 минут.

- Образовательная программа МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово» на 2014-2015 учебный год;

- План методической работы;

- План работы МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово»;

- Учебный план;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся;

- Общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования;

- Программы деятельности педагога-организатора и школьного музея.

2.1. Цель и задачи образовательной программы учреждения

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания.

Цель развития учреждения (тактическая) на 2014-2015 учебный год -

Создание максимально благоприятных условий для полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов посредством обеспечения качества и доступности реализуемых программ.

Задачи:

совершенствовать программно- методическое обеспечение образовательного процесса (обновление содержания и открытие новых программ, расширение профиля программ);

продолжить разработку системы оценки качества и отслеживания результативности образовательной деятельности в учреждении и реализации программ;

содействовать росту профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Контингент обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 лет до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: кружок, студия, ансамбль, клуб.

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 876 человек, из них старшего дошкольного возраста - _____ человек, возраста начальной школы _____ человек, возраста основной общеобразовательной школы – _____ человек, старшеклассников – _____ человека.

Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп.

2.3.Сроки реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы составляет один год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся.

2.4. Режим работы: Учреждение работает в условиях 5-дневной рабочей

недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Специфической чертой Центра детского творчества, как вида учреждения дополнительного образования детей, является реализация четырех **направленностей дополнительных общеобразовательных программ:**

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;

Художественная направленность ориентирована на развитие базовой художественной культуры школьников Еловского района. В нее входят детские объединения художественной направленности (хореография народная и эстрадная; вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество). Деятельность этих объединений направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности. В состав художественно-эстетической направленности входит 16 детских объединений. Эта направленность одна из самых востребованных детьми Еловского района.

Включает в себя следующие программы:

1. Программа «Береста»

Программа модифицированная, общеразвивающая, познавательная. Срок реализации 2 года. Возраст детей 7-12 лет.

Цель: Создание условий для творческого и нравственного развития детей; развитие мотивации личности каждого ребенка к познанию и творчеству посредством освоения техники обработки природного материала. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

2. Программа «В мире фантазии»

Программа модифицированная, по структуре- комплексная. Возраст детей 9-13 лет. Срок реализации – 2 года. Уровень освоения- общекультурный. Цель: формирование у детей художественно-эстетической активности посредством овладения образным языком декоративно-прикладного искусства, создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей ребенка.

3. Программа «Мы танцем славим край родной».

Программа модифицированная, комплексная. Уровень усвоения углубленный, профессионально-ориентированный. Срок реализации – 9 лет. Возраст детей 6-18 лет.

Цель: развитие творческих способностей и индивидуальных возможностей личности на основе обучения танцевальному искусству, содействие в профессиональном самоопределении и социальной адаптации в современном мире.

4. Программа «Приглашение к творчеству».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации – 4 года. Возраст детей 6-11 лет. Цель: развитие творческих способностей детей средствами освоения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

5. Программа «Глиняная игрушка».

Модифицированная, общеразвивающая программа. Срок реализации – 4 года. Возраст детей 7-12 лет.

Цель: создание условий для развития личности обучающихся на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытия творческого потенциала посредством освоения лепки из глины.

6. Программа «Играем и поем».

Модифицированная, общеразвивающая программа. Срок реализации 4 года. Возраст детей 6-10 лет.

Цель: раскрытие индивидуальных возможностей ребенка посредством обучения вокальному пению, вовлечения в активную музыкально - творческую деятельность.

7. Программа «Радуга творчества».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации 4 года. Возраст детей 8-15 лет.

Цель: развитие потенциальных творческих способностей ребенка посредством обучения вязанию.

8. Программа «С песенкой по лесенке».

Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная программа. Рассчитана для детей 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

Цель: формирование эстетической культуры дошкольника, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

9. Программа «Праздники и традиции русского народа».

Модифицированная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет. Срок реализации - 2 года.

Цель: формирование представлений о народной культуре, нравственных качеств личности ребенка, русского менталитета через приобщение детей к истокам русского национального фольклора.

10. Программа «Цветы из фольги».

На базе Брюховской коррекционной школы. Модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации – 1 год. Возраст детей: 12-16 лет.

Цель- развитие творческих способностей, мелкой моторики детей

11. Программа «Рукодельница».

Модифицированная, общеразвивающая программа. Уровень усвоения – общекультурный, допрофессиональный. Срок реализации – 5 лет. Возраст детей: 12-16 лет.

Цель: создание условий для развития природных индивидуальных способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

12. Программа «Модница. Я и моя кукла».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Уровень усвоения- общекультурный. Срок реализации – 2 года. Возраст детей 7 – 12 лет.

Цель: создание условий для развития творческих и индивидуальных способностей обучающихся посредством приобщения их к рукоделию.

13. Программа «Эта чудная соломка».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Уровень освоения – углубленный. Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 11-16 лет. Реализуется на базе Брюховской основной школы.

Цель: создание возможности для творческого развития детей посредством приобщения их к художественной работе с солодкой.

14. Программа «Фантазия».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на 2 года обучения. Возраст детей:

8-12 лет. Реализуется на базе Осиновской основной школы.

Цель: раскрытие творческого потенциала обучающихся через овладение разными техниками декоративно-прикладного творчества, приобщение к истокам народной культуры.

15. Программа «Умелые руки».

Модифицированная, общеразвивающая, программа. Срок реализации – 2 года. Возраст детей: 7-8 лет.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства.

16. Программа «Вокальное пение».

Программа модифицированная, срок реализации-3 года. Возраст детей: 10-16 лет. Цель: развитие творческих способностей детей и подростков посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Туристско-краеведческая направленность. Ее деятельность направлена на сохранение, изучение и ретрансляцию культурного наследия Еловского района, краеведческой, поисковой, экскурсионной работы. Здесь же функционируют детские краеведческие объединения школьного музея, туристические кружки. Эта направленность включает в себя 6 детских объединений.

Особенностью работы данной направленности является мотивация личности к познанию и творчеству через региональный компонент.

В данной направленности реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Программа «Краеведение».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации – 1 год. Возраст детей: 10-14 лет. Реализуется на базе Дубровской средней школы.

Цель: формирование у обучающихся осознанного отношения к истории и культуре родного края, воспитание интереса к своей малой родине.

2. Программа «Краеведение».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации: 2 года. Возраст детей: 7-11 лет.

Цель: создание условий для развития патриотического воспитания учащихся, приобщения к историко-культурным традициям и обычаям своей страны, края, формирование устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

3. Программа «Музейное дело»

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации- 1 год. Возраст детей: 7-15 лет. Цель- формирование устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

4. Программа «Юный турист».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации- 4 года. Возраст детей: 11-18 лет.

Цель: формирование общественной активности и творческой инициативы учащихся, создание условий для развития коммуникативных и организаторских

способностей средствами туризма. Пропаганда туризма как эффективного средства активного отдыха, укрепления здоровья и воспитания молодежи.

5. Программа «Истоки».

Модифицированная, общеразвивающая краеведческая программа. Возраст детей- 11-16 лет. Срок реализации – 2 год. Реализуется на базе Брюховской основной школы.

Цель: на основе собранного местного материала способствовать изучению отечественной истории, формированию мировоззрения, воспитанию нравственности, убежденности, активной жизненной позиции через поисково-исследовательскую деятельность.

6. Программа «70-летию Победы посвящается»

Краткосрочная модифицированная, общеразвивающая программа.

Возраст детей – 12-17 лет. Срок реализации 1 год.

Цель: Ознакомление с историей Великой Отечественной войны на основе краеведческого материала по Еловскому району.

Социально – педагогическая направленность.

Содержание образования данной направленности ориентировано на корректировку и развитие психических свойств личности, речи, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получение воспитанниками основ будущего профессионального образования. Обеспечивает реализацию программ научных обществ учащихся, «Эрудит», школы пешехода, школы будущего воина и т. д., всего включает в себя 8 детских объединений. В этой направленности реализуются следующие образовательные программы:

1. Программа «Здравствуй!».

Эта программа предназначена для индивидуальных занятий с детьми с ограниченными возможностями. Является модифицированной, общеразвивающей, написана на основе личного опыта педагога и различных учебно-методических пособий. Срок реализации – 4 года. Возраст детей: 8-12 лет.

Цель: создание условий для развития индивидуальных способностей обучающегося.

2. Программа «Школа будущего воина».

Модифицированная, общеразвивающая программа. Срок реализации - 3 года. Возраст детей: 14-17 лет.

Цель: формирование здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности обучающегося, обладающего активной жизненной позицией и развитым патриотическим сознанием, готовностью к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3. Программа НОУ по литературе «Дерзание».

Программа НОУ по литературе. Модифицированная, общеразвивающая, срок реализации – 1 год. Возраст детей 9-14 лет. Реализуется на базе Брюховской основной школы.

Цель: заинтересовать начинающих исследователей новым для них видом деятельности, помочь определить пути и способы организации собственного исследования, создать условия для развития умений исследовательской деятельности.

4. Программа НОУ «ЭКОС».

Данная программа разработана для НОУ по биологии и экологии для детей 15-16 лет. Срок реализации – 2 года. Программа модифицированная, общеразвивающая.

Цель: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Формирование интереса и мотивации к изучению биологии и экологии. Развитие познавательных универсальных компетентностей в исследовательской деятельности.

5. НОУ по БЖД.

Данная программа разработана для обучения исследовательским навыкам детей 8-9 лет. Срок реализации – 2 года. Программа модифицированная, общеразвивающая.

Цель: Развитие универсальных компетентностей в проектно-исследовательской деятельности

6. Программа «Журналистика».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации-2 год. Возраст-12-17 лет. Цель-обучение первоначальным знаниям в области теории и практики журналистского творчества

7. «Эрудит»

Модифицированная, общеразвивающая программа. Срок реализации - 3 года. Возраст детей-8-18 лет, сменный состав.

Цель: развитие интеллектуально-творческих и коммуникативных способностей учащихся

8. «Моя безопасность»

Программа модифицированная, общеразвивающая. Срок реализации 1 год. Возраст детей –11-16 лет.

Цель: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получение практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

Физкультурно-спортивная направленность.

Функционирование 6 спортивных объединений на базе ЦДТ и базах школ для физического развития подрастающего поколения, укрепления их здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Отмечается стабильностью работы объединений и спрос детей и родителей на секции данного профиля.

Физкультурно-спортивная работа продолжается и в летние каникулы.

Реализуются следующие образовательные программы:

1. Программа «Дзюдо».

Модифицированная, общеразвивающая программа. Рассчитана на детей 8-16 лет. Срок реализации – 4 года.

Цель: создание условий для овладения знаниями, умениями, навыками по борьбе дзюдо, повышение мотивации к их совершенствованию, формированию личностных качеств и потребности в здоровом образе жизни.

2. Программа «Самбо».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на детей 9-17 лет. Срок реализации: 5 лет.

Цель: физическое совершенствование и достижение высоких спортивных результатов.

3. Программа «Лыжные гонки».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на детей 8-16 лет. Срок реализации- 3 года. Реализуется на базе Дубровской школы.

Цель: Формирование потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; повышение уровня физического развития детей и подростков; укрепление их здоровья.

4. Программа «Волейбол».

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на детей 10-16 лет. Срок реализации- 4 года.

Цель: Формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, физическое и духовное развитие учащихся посредством занятий волейболом.

5. Программа « Футбол-хоккей»

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на детей 12-16 лет. Срок реализации- 3 года.

Цель- формирование физической культуры школьника, потребности в ЗОЖ посредством обучения игре в футбол-хоккей.

6. Программа «Военно –спортивный кружок»

Программа модифицированная, общеразвивающая. Рассчитана на детей 10-14 лет. Срок реализации- 1 год.

Цель: Содействие развитию у детей физических и моральных качеств, необходимых будущему защитнику Отечества.

Оказание платных услуг для детей дошкольного возраста

Функционирование детских объединений по развитию творческого потенциала дошкольников (работа объединения - хореография).

Все детские объединения всех направленностей деятельности ЦДТ работают соответственно расписанию учебных занятий.

Реализуемые в учреждении программы можно охарактеризовать как модифицированные, дополнительные общеразвивающие.

Дополнительные программы осваиваются обучающимися в очной форме.

Детские объединения ЦДТ функционируют как на базе Центра детского творчества, так и на базах других образовательных учреждений района.

4. Образовательные технологии и формы работы

Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы педагоги Центра самостоятельно выбирают образовательные технологии.

Цели технологии:

1. выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет, сочинение, произведение, исследование и т.п.)

2. воспитание общественно-активной творческой личности, что способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.

Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию. Широко используется игра, состязательность, соревнование.

Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основным методом обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров. Главная методическая особенность – субъектная позиция личности ребенка.

Технология индивидуализации обучения (адаптивная) – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными (Инге Унт, В.Д. Шадриков). Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому ее принято называть проникающей технологией. Данная технология активно используется во всех детских объединениях, т.к. индивидуализация идет от самого ребенка – он выбирает интересное для него направление творчества. Достоинство технологии – возможность адаптации учебного материала под индивидуальные особенности каждого ребенка.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

В современном дополнительном образовании широко применяется технология педагогики сотрудничества. Сотрудничество распространяется на все виды отношений детей, педагогов, родителей с социальным окружением. Личностный подход, который можно представить формулой «любить + понимать + принимать + сострадать + помогать», является важнейшим фактором, определяющим результаты образовательного процесса. Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, где скрываются неразвитые способности и возможности, не раскрытые таланты и потенциалы. Цель дополнительного образования – разбудить эти внутренние силы ребенка и использовать их для более полного развития его личности.

Технология проектного обучения легла в основу работы детских объединений краеведческой направленности, НОУ, внедряется в деятельность декоративно-прикладной направленности.

Работа в детских объединениях спортивной направленности строится на основе личностно-ориентированной технологии и направлена на развитие свойств личности не по заказу, а в соответствии с ее способностями и возможностями.

Для наиболее эффективного освоения содержания основной общеобразовательной программы педагоги ЦДТ используют следующие формы проведения детских занятий:

- Учебные занятия
- Беседы
- Лекции, семинары, дискуссии

- Акции
- Проекты
- Походы
- Экскурсии
- Соревнования
- Игры
- Праздники
- Конкурсы
- Мастер-классы
- Выставки и т.д.

Для наиболее эффективного воспитания и социализации обучающихся педагоги дополнительного образования и педагог - организатор (согласно плану работы на учебный год) определяют следующие формы проведения воспитательных и досуговых мероприятий. Определение форм зависит от возрастных особенностей, содержания и направленности образовательных программ:

- Концерты (отчетный концерт детских объединений);
- Творческие встречи (конкурсные программы);
- Праздники;
- Викторины;
- Игровые программы и т.д.

Сроки проведения мероприятий В течение года	Районные мероприятия	Мероприятия для кружковцев
Сентябрь	Президентские состязания ТИГР»	Конкурс «Детское объединение года» Сборы актива кружковцев- 1 раз в месяц Дни открытых дверей Осенняя туриада
Октябрь	Мини-футбол Конкурс «Планета знаний» «Лис-любитель истории» Географический, психологический чемпионаты, обществознание	Акция к Дню Учителя «Поздравь педагога» Посвящение в танцоры
Ноябрь	Конкурсы творческих работ «Сказка рядом» и «Мульти-пульти»(дошкольники) «Открой дверь в сказку» Интеллектуальная игра Районные олимпиады 10.11- по графику «Русский медвежонок	День матери
Декабрь	Математический химический чемпионат «Любознайка», «Старты надежд» «Чеширский КОТ» Заочные олимпиады Новогодняя районная елка Биологический чемпионат, исторический,информатика,литература	Новогодние мероприятия(елки,конкурсы,в ыставки)

Январь	«Грамотей», «Марафон знаний», 2-4 кл Очные туры региональных олимпиад Филологический чемпионат, английскому и немецкому языку, универсум Лыжная эстафета	Каникулярные мероприятия Конкурс творческих проектов воспитанников
Февраль	Конкурс рисунков по ПДД – прием до 11.02 Конкурс(конференция) учебно-исследовательских работ и проектных учащихся Лыжня России Конкурс художественного слова «В начале было слово..» («И помнит мир спасенный...») «Енот», Чемпионат «Старт», экономический, физический чемпионат, правоведение Лыжные гонки 28.02 Интеллектуальная игра	Конкурс «Валентинок» Конкурс для юношей «Не перевелись ещё богатыри на Земле Русской
март	«Зарница» (интеллектуальные конкурсы, Снайпер) Интеллектуальная игра Выставка детского творчества «Весенняя палитра» (ДПИ, ИЗО, флора-декор). «Кенгуру» Слет краеведов	Конкурс к 8 Марта (в т.ч. конкурс творческих работ для девочек и мам) Выставка детского творчества
Апрель	Конкурс проектов (на базе ДОУ) Волейбол – 04.04 «Зарница», финал-25.04 «Почемучка» (1-4 кл) - в ОУ, 16.04. «Марафон знаний», 5-7 кл, 9-11 кл - 11.04 и 18.04	Выставка детского творчества «Юморина»
Май	Творческие отчеты детских объединений. Легкоатлетическая эстафета Соревнования по игре в лапту	Творческий отчет детских объединений День музея
Июнь	Районный туристический слет «Безопасное колесо» День защиты детей	По плану летней оздоровительной компании День защиты детей Районный туристический слет
Июль	Походы по родному краю	туристический слет
Август		

5. Ожидаемые результаты основной общеобразовательной программы учреждения

Реализация плана в полном объеме;
Повышение качества проведения и организации мероприятий разного уровня;

Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;

Успешный набор в объединения и повышение сохранности контингента до 90%;

Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;

Апробация новых образовательных программ и внесение в них корректив, выход на более качественный уровень (военно-спортивный клуб; музейное дело, журналистика, клуб самодеятельной песни).

Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ЦДТ и конкурсах различного уровня, в проектной деятельности;

Развитие платных объединений в ЦДТ, расширение списка платных услуг;

Увеличение числа детей и педагогов, заинтересованных развитием краеведения, туризма в районе, безопасности дорожного движения.

Апробацию проекта методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка.

Повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов;

Положительные показатели мониторингов (см. план работы методической службы, план мониторинговой деятельности);

Публикацию и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;

Расширение связей, привлечение партнерских отношений.

6. Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;

- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);

- журналы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);

- экспертиза программ (рецензирование);

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;

- публикации, репортажи в СМИ;

- участие и победы в конкурсах;

- покупка нового технического оборудования;

- улучшение материальной базы;

- сохранение штата сотрудников ЦДТ.

7. Модель личности выпускника МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово»

Вся деятельность учреждения, так или иначе, направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому **качества**

личности выпускника МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово» мы представляем следующим образом:

- готовность подростков к самореализации своих интересов, способностей;
- умение понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь;
- раскрепощение личности воспитанника в воспитательном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, умение сделать свободный выбор;
- готовность к самостоятельному поиску, к продолжению образования;
- умение выразить себя в выбранном виде деятельности;
- умение выразить себя в проектно-исследовательской деятельности;
- имеющий интерес к самоутверждению, самооценке;
- умение реализовать приобретенные знания, умения и навыки в ЦДТ в жизни школы, детской организации, семье;
- способность к самоопределению в профессии.

8. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества с. Елово» на 2014-2015 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, Устава учреждения, программ дополнительного образования детей на каждое детское объединение с соблюдением недельной часовой нагрузки.

Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности МОУ ДОД «Центр детского творчества с. Елово» и отражает его многопрофильную специфику.

Центр детского творчества работает в режиме 5 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых в Центре детского творчества программ достаточна. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование. Методические материалы на различных носителях. Каталог методических материалов в методическом кабинете, литература по различным видам деятельности.

Для реализации образовательной программы в детском объединении каждый педагог разрабатывает комплекс методических материалов, который находится в учебном кабинете. Сведения о наличии и количестве данных материалов содержатся в образовательной программе детского объединения и паспорте кабинета.

Реализация программ спортивной направленности деятельности ЦДТ осуществляется в оборудованных спортивных залах на базах образовательных учреждений района (ЕСОШ, ДСОШ).

В учебный план включены образовательные программы по 4-м направленностям:

- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

В рамках каждого творческого объединения реализуются программы дополнительного образования (37 программ) по следующим нормативным срокам реализации:

На 1 год обучения- 9 программ

На 2 года обучения-13 программы

На 3 года обучения-4 программ

На 4 год обучения- 7 программ

На 5 лет обучения-3 программы

На 9 лет обучения- 1 программа

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план предназначен для различных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, среднего звена и старшеклассников.

Продолжительность занятий для воспитанников первого года обучения: не более 2 часов в неделю (дошкольники), – не более 4 часов в неделю (школьники), второго и последующих годов обучения – не более 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей детей, возможностей материально-технической базы и кадрового обеспечения.

Направленность олимпийского бразования	Название творческих объединений (срок реализации программы)	Форма Занятий групп. или инд.)	Учебные группы		Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. гр.	Итого в нед.
			Кол. гр.	Год обучения			
Художественно-эстетическая	«Береста» (2 г.о.)	Групповая	2	2 группы- 2 г.о.	7-10 лет	2гр.-12ч.	12
	«В мире фантазии» (2 г.о.)	Групповая	1	1 группа-1 г.о.	9-10 лет	1гр.-3ч.	3
	«Умелые руки» (2 г.о.)	Групповая	2	1 гр.-1г.о. 1 гр.-2 г.о.	7-9 лет	1гр.-2ч. 1гр.-1ч.	3
	«Мы танцем славим край родной» (9 л.о.)	Групповая	5	1гр.- 2 г.о 1 гр.- 5 го 1гр. - 6 го 1гр. - 8 г.о. 1гр. - вып.	7- 8 лет 9-11лет 11-12 лет 12-14лет	1гр.-7ч. 2гр.-10ч. 3гр.-11ч. 4гр- 14 ч вып.-8ч.	50
	Часы для педагогов, обеспечивающих музыкальное сопровож- дение программы.					8 14	8 14
	«Приглашение к творчеству» (4 г.о.)	Групповая	6	1 гр.- 1 г.о. 1 гр.- 2 г.о. 2 гр.- 3 г.о. 2 гр.- 4 год	6 - 11 лет	1гр.- 2 ч. 2гр.- 2ч 3гр - 2ч 4гр.- 2ч. 5 гр.-2ч. 6 гр.-2ч.	12
	«Глиняная игрушка» (4 г.о.)	Групповая	3	1 гр.- 1 г.о. 2 гр.- 2 г.о.	7-11 лет	1гр.-2ч. 2гр.-4ч.	6
«Играем, поем» (4 г.о.)	Групповая	3	1гр.- 1 г.о. 1 гр.-2 г.о. 1 гр.-3 год	6-10 лет	1 гр.-1ч. 1 гр.-1ч. 1 гр.-2ч.	4	

	«Радуга творчества» (4 г.о.)	Групповая	4	1 гр.-1 г.о. 1 гр.- 2 г.о. 1 гр.- 3 г.о. 1 гр.- 4 г.о.	8-14 лет	1 гр -3 ч 2 гр.-3 ч. 3 гр.-4 ч. 4 гр -8 ч	18
	«С песенкой по лесенке» (2 г.о.)	Групповая	2	1гр.-1 г.о. 1гр.-2 г.о.	7 лет	1гр.-1ч. 2гр.-1ч.	2
	Праздники и традиции (Санникова Т.Н.) (2 г.о.)	Групповая	2	1гр.-1 г.о. 1гр.-2 г.о.	6 лет	1гр -1 ч 2гр.-1ч.	2
	«Плетение из фольги» (1 г.о.)	Групповая	1	1гр.-1 г.о.	10-14 лет	1гр.-1ч.	1
	«Рукодельница» (5 г.о.)	Групповая	1	1гр.- 2-4г.о.	12-16	1 гр.-8ч.	8
	«Модница. Я и моя кукла» (2 г.о.)	Групповая	1	1гр.-1г.о.	9-10 лет	1гр.-4ч.	4
	«Рукоделие для маленьких» (1 г.о.)	Групповая	2	1 гр.-1 г.о. 1гр.-1 г.о.	6-7 лет	1 гр.-2 ч. 2 гр.-2 ч.	4
	«Эта чудная соломка» (3 г.о.)	Групповая	1	1гр.-3 г.о.	11-15 лет	1 гр.-2ч.	2
	ИЗО «Фантазия» (2 г.о.)	Групповая	1	1 гр.-2 г.о	10-14 лет	1 гр. -2ч.	2
	«Вокальное пение» (2 г.о.)	Групповая	2	1 гр.- 1 г.о. 1 гр.- 2 г.о.	8 -12 лет	1 гр. - 2 ч. 2 гр. - 4 ч.	6
Туристско-краеведческая	Краеведение (Мальцева Т.П.) (1 г.о.)	Групповая	1	1 гр. -1 г.о.	8-9 лет	1 гр.- 1ч.	1
	«Юный турист» Лебедев О.Н. (4 г.о.)	Групповая	1	1 гр.-1г.о.	10-13 лет	1 гр.-4ч.	4
	Краеведение (Дуброво), (2 г.о.)	Групповая	1	1 гр.- 2 г.о.	12-14 лет	1 гр.-4ч.	4
	«Истоки» (БОШ), (2 г.о.)	Групповая	1	1 гр.-2 г.о.	9-15 лет	1 гр.- 1ч.	2
	«Музейное дело» (Смагина Г.В.) (1 г.о.)	групповая	1	1 гр. -1 г.о. (гр. перем. сост.)	12-14 лет	1 гр. - 9 ч.	6
	«70-летию Победы пос- вящается» (Смагина Г.В. и Мальцева Т.П.)	Группы пере- менного состава	5	5 гр. -1 г.о.	12-17 лет	5 гр.- 12 ч.	12 11

Социально-педагогическая	НОУ по литературе (БОШ) «Дерзание» (1 г.о.)	Групповая	1	1 гр.- 1 г.о.	11-15 лет	1 гр.- 2ч.	2
	НОУ по биологии «Экос» (2 г.о.)	Групповая	1	1 гр.-2 г.о.	14-16 лет	1 гр.- 2ч.	2
	Клуб «Эрудит» (1 г.о.)	Групповая	1	1 гр.- 1 г.о. (переменного состава)	14-17 лет	1 гр.- 9 ч.	9
	Программа «Здравствуй!» (5 г.о.) Тетерин	Работа с ребен-ком-инвал. по месту жительства.	1	1чел.-5 г.о.	12 лет	1чел.-2ч.	2
	«Моя безопасность» (1 г.о.)	Групповая	1	1гр. -1 г.о.	12-14 лет	1 гр.- 2 ч.	2
	НОУ по БЖД (2 г.о.)	Групповая	1	1 гр.- 2 г.о.	14-15	1 гр. -1 ч.	1
	«Школа будущего» (3 г.о.)	Групповая	1	1гр.-3 г.о	12-14 лет	1 гр. -3ч	3
«Журналистика» (2 г.о.)	групповая	1	1 гр.-1 г.о.	12-15 лет	1 гр. – 9 ч.	9	
Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки, Дуброво (3 г.о.)	Групповая	2	1 гр. –1 г.о. 1 гр.- 2 г.о.	11-17 лет	1 гр.-2ч. 2 гр.-2 ч.	4
	Волейбол (4 г.о.)	Групповая	2	1 гр. – 1 г.о 1 гр. – 2 г.о.	9-16 лет	1 гр.-4 ч. 2 гр.-8 ч.	12
	Футбол-хоккей (3 г.о.)	Групповая	3	1гр -1 г. о. 1 гр.-1 г.0. 1 гр.- 1г.о.	11-13 лет 14-16 лет 9-12 лет	1гр- 9 час 2гр- 9 час 3 гр.-9 час	27
	Дзюдо (ст.гр.) (4 г.о.)	Групповая	3	1 гр.- 1-2 г.о. 1 гр.- 3 г.о. 1 гр. – 4 г.о.	8-9 ЛЕТ 9-11 лет 12-14 ЛЕТ	1гр.- 2ч. 2 гр- 3 ч 3 гр -4 ч	9
	Самбо 5 (г.о.)	Групповая	2	1гр.-1г.о. 1гр.-2г.о.	7 лет 8-9 лет	1гр.-2ч. 1гр.-4ч.	6
	Военно-спортивный кружок. (1 г.о.)	Групповая	2	2гр. -1 г.о.	10-14 л.	1 гр. -10,5 ч. 1 гр.-10,5 ч.	21
			72	1 г.- 33 гр. 2 г.- 21 гр. 3 г. - 8 гр. 4 г.- 6 гр. 5 г. – 1 гр. 6 г. -1 гр. 8 г.- 1 гр. 9 г. -1 гр.			
Итого часов к финансированию:							310

9. Методическое обеспечение

Фонд имеющейся методической литературы составляет 505 экземпляров и на 1 педагога приходится 15 единиц. Литература устаревает. Отсутствует подписка на нормативно-методические издания. Пополнение фонда идет за счет появления

материалов на электронных носителях, разработки образовательных программ, проектов, методических рекомендаций, материалов по обобщению опыта, тезисов, сценариев. Всего за последний год педагогами и методистами учреждения разработано около 35 видов различной продукции. В том числе проекты, конспекты открытых занятий, компьютерные презентации к урокам краеведения, мероприятиям, открытым и итоговым занятиям, сценарный материал к юбилейным и досуговым мероприятиям и др.

В методкабинете создается накопление электронных изданий:

- ❖ -образовательные учебные программы,
- ❖ -отчеты детских объединений
- ❖ -творческие работы учащихся и педагогов,
- ❖ - фотоматериалы, видеофильмы с мероприятий, занятий.

С 2008г работают электронная почта и официальный сайт учреждения.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации учебного плана МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово» имеет в оперативном управлении современное 2-х этажное здание с автономным отоплением. Имеется 6 учебных кабинетов для работы кружков, которые оборудованы необходимым инвентарем, мебелью, техническими средствами. Ежегодно пополняется спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, компьютерная техника, постепенно обновляется ученическая и офисная мебель. На первом этаже здания работает сменная выставка для работ декоративно-прикладного творчества.

11. Финансовое обеспечение

При реализации образовательных услуг МОУ ДОД «ЦДТ с. Елово» могут быть использованы как бюджетные, так и внебюджетные средства, другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.