

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 03 от 25.12.2014 г.

Утверждено приказом
директора ЦДТ с. Елово
от 26.12.2014 г. № 122
Мария Г.В. Старикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной программе,
порядке рассмотрения и утверждения программ в Центре детского
творчества с. Елово

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. № 1008, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) СанПиН 2.4.4. 1251-03» от 3.04. 2003 г № 27, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844, Уставом МОУ ДОД «Центр детского творчества с. Елово».

1.2. Данное положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее Программ) в Центре детского творчества с. Елово.

1.3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (далее программы), реализуемые учреждением.

1.4. Центр детского творчества организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе учреждения, а также в образовательных организациях с. Елово и Еловского района по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, формы, методы, технологии реализации дополнительного образования, учебно-тематический план, содержание, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и принимается к реализации образовательной организацией с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

1.2.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, общеобразовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

1.2.2 отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

1.2.3 соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

1.2.4 направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

1.2.5. преимущественно деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

1.2.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

1.2.7 сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик (педагог) фиксирует в пояснительной записке.

2. Направленности программ.

Центр детского творчества реализует программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3. Типы программ .

- примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

- модифицированная (адаптированная) программа – измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

- авторская программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса

(предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть разработаны педагогами дополнительного образования ЦДТ самостоятельно (авторские) или на основе переработки ими авторских и иных программ, должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

4. Образовательная деятельность по программам в ЦДТ должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. Требования к разработке и реализации общеобразовательных дополнительных программ

5.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Администрацией Центра и утвержденной приказом директора.

5.1. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на объединения по интересам, сформированные в группы учащихся одного возраста, или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

5.3. В определении содержания Программ педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

5.4. ЦДТ реализует программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

5.5. Программы реализуются самостоятельно в ЦДТ, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач, реализуемых программ, а так же личностных особенностей обучающихся

5.7. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5.8. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут разрабатываться программы с учетом их психофизического развития.

6. Организация образовательного процесса по программе

6.1. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

6.3. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и модульные, аудиторные и внеаудиторные занятия.

6.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.5. При реализации программы могут проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.6. Продолжительность учебных занятий, количество учащихся, их возрастные категории зависят от направленности программы и определяются локальными актами.

6.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс согласно «Положению об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов».

6.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов

7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время:

7.1. На период школьных каникул (в летнее время) могут быть разработаны кратковременные дополнительные общеобразовательные программы по основным направлениям деятельности учреждения

7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в период школьных каникул может осуществляться по индивидуальным планам обучающихся и учебному плану, утвержденному на период реализации каникулярных программ. Работа ведётся в виде учебных занятий, организационно-массовых и воспитательных мероприятий, участия в разнообразной творческой, социально значимой деятельности.

8. Технология разработки Программы

Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности, методического и дидактического обеспечения, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- учебно-тематический план,
- содержание,
- методическое обеспечение программы,
- список литературы.
- приложения

Титульный лист: - структурный элемент Программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию: название ОУ; где и кем утверждена Программа, название Программы; возраст обучающихся; срок реализации педагог; название населенного пункта, год разработки.

Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс: актуальность, практическую значимость, педагогическую целесообразность; цель и задачи программы; обосновывает отбор содержания и последовательность изложения материала, связь с уже существующими по данному направлению программами; вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа); новизна (для претендующих на авторство); дает характеристику формам работы с обучающимися и условиям реализации программы.

3) Отличительные особенности программы: базовые теоретические идеи; ключевые понятия; этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

4) Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

5) Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы). 6) Формы и режим занятий.

7) Ожидаемые результаты и способы их проверки. Ожидаемые результаты должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития и воспитания учащихся. Это конкретная характеристика умений, знаний и навыков, которыми овладевает обучающийся.

8) Формы подведения итогов реализации Программы (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях и т.д.).

Учебно-тематический план. Составляется на каждый год обучения в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия). Необходимо закладывать часы на: вводное занятие, выставочную, концертную, соревновательную деятельность, мероприятия воспитательно-познавательного характера, итоговое занятие, отчетное мероприятие (записываются темы).

Например: Учебно-тематический план

I год обучения, 136 часов в год, 4 часа в неделю

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие			
	Итоговое занятие			
	Всего			

Содержание программы. Краткое описание разделов и тем. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Методическое обеспечение программы может быть представлено в виде текста или таблицы (в данном случае содержит разделы или темы программы, формы занятий, приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия), формы подведения итогов); включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, техническое оснащение, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

Список литературы. Должен быть представлен список литературы, использованной педагогом и список литературы для обучающихся и оформлен по стандарту ГОСТ Р 7.0.5-2008. Обязательно включаются ссылки на интернет-ресурсы.

Приложения: методические разработки учебных занятий; учебно-наглядные пособия; дидактический раздаточный материал; фильмы, аудиозаписи, диагностический материал и т.д.

9. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

9.1. Методист или руководитель методического объединения пишет экспертное заключение (рецензию) на общеобразовательную дополнительную программу

9.2. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

9.3 Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

9.4. По итогам экспертизы программы проводится рассмотрение и принятие программы на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора.

9.5. Экспериментальная программа, прошедшая внутреннюю экспертизу, передается в методический совет вышестоящей образовательной организации, который рекомендует ее для утверждения в статусе авторской.

9.6. При несоответствии программы установленным требованиям, руководитель ЦДТ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.