**Сценарий муниципального конкурса художественного слова**

**«В начале было слово…»**

 **Автор –составитель Чугаева В.П.,**

 **методист МОУ ДОД «Центр детского творчества с Елово» Пермского края**

**Дата проведения: март 2014г**

**Возраст обучающихся -1-11 класс**

**Цели:** содействие реализации и развитию способностей обучающихся в искусстве художественного чтения; знакомству с литературным наследием нашей страны, Пермского края ,отражающим культурно-исторические традиции и богатство русского языка.

**Задачи:**

* способствовать раскрытию творческого потенциала участников, поддержке и стимулированию талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
* развивать навыки грамотной речи и выразительного чтения, культуру выступления перед аудиторией;
* способствовать обучающимся в открытии для себя в литературе незнакомых им авторов и произведений, интереса к чтению; любови к художественному слову;
* организовать общение творческих детей и подростков, объединённых общим увлечением.

*На фоне музыки*

1.Поэзии и прозы чудесные страницы

Для нас сегодня открывают дверь

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

2.Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир –любой,

Подвластно всё поэзии и прозе-

Попробуй! И дверь в ее страну открой!

 1.Добрый день, дорогие участники районного конкурса художественного слова, уважаемые учителя, родители, члены жюри.

 2. Конкурс проводится в рамках региональных туров Всероссийских конкурсов «В начале было слово» и «Живая классика».

Второй особенностью является то, что именно сегодня в России отмечается День поэзии.

1.Искусство звучащего слова… Оно дано не многим.

 Умение донести мысль автора при помощи актёрского мастерства –

 особый дар…

 Дар, данный Богом, воспитанный Учителем

 и не растерянный обладателем дара.

2.Очень приятно, что поделиться своим даром чтения поэзии и прозы пожелало 38 участников из 7 школ района. Сегодня вам предстоит состязаться в номинациях «Проза», «Поэзия», «Народный эпос», «Композиция».

1.Конкурс проводится совместно Центром детского творчества и методическим объединением учителей русского языка и литературы, поэтому слово для приветствия участников предоставляется руководителю РМО ……

 2.Нам осталось представить членов жюри, которым предстоит нелегкая работа, они будут не просто наслаждаться вашим творчеством, но и оценивать выступления, потому что конкурс есть конкурс.

*Председатель жюри* …..., руководитель РМО, заместитель директора и учитель русского языка ….. школы

*Члены жюри*

……., ветеран педагогического труда, учитель русского языка ….. средней школы

….., заслуженный работник культуры, художественный руководитель народной агитбригады «Хлебороб»

1.Чувства и мысли мы выражаем словами, но не менее ярко и выразительно их можно выразить искусством танца.

Танец – возможно древнейшее из искусств, появившееся намного раньше языка: почти все важные события в жизни первобытного человека отмечались танцами.

Как сказала Мата Харри « Танец — поэма, в ней каждое движение — слово».

2.Мы приглашаем на нашу импровизированную сцену солистов детского образцового коллектива «Россияночка»ЦДТ с танцем «Сирота», педагог ……

Спасибо ребятам. А мы начинаем конкурсные выступления.

 1 Тема конкурса свободная, поэтому зрители услышат стихи самых известных детских авторов. Здесь вновь прозвучат любимые произведения наших пермских писателей и поэтов, читать которые будет половина всех участников. Нас также ждёт увлекательное путешествие в страну юмора.

2. Итак, отправляемся вместе с вами в таинственный мир слова, в мир поэзии.

А может быть, ребята сами догадаются, произведениями какого автора мы начнём наш Конкурс?

Его книги любит детвора!

Все стихи воспринимает на «ура»!

В библиотеку детскую придёшь –

Имя его на вывеске найдёшь! (Лев Кузьмин)

1. За свою жизнь Лев Кузьмин написал более 80 больших и маленьких книг. По сказкам Льва Кузьмина снято несколько мультфильмов и написана детская оперетта «Капитан Коко и Зелёное Стёклышко».

2.Открывает страницы книг Льва Кузьмина

….., школа-сад №3.1 класс. «Как до небес добраться»

1….., …. школа,1 класс, «Стоит небольшой старинный дом»

2……,2 класс,… школа, «Другая песенка»

1….., … школа,2 класс. «Шагал один чудак»

2…..,2 класс, …… школа, «Ветер и туча»

1……..,2 класс, …. школа., «Сверчок»

2……,3 класс, …. школа, «Зернышко»

1.Завершает чтение стихотворений Льва Кузьмина …. из …. основной школы, 8 класс,стихотворение «Встреча»

2.Следующий известный детский автор Евгения Трутнева Евгения Фёдоровна очень надеялась: «…Вырастет маленький человечек, станет делать большие дела, а где-нибудь в уголке души будет жить понравившаяся в детстве строчка».

1…..,1 класс, школа-сад №3, «Что Родиной моей зовется»

2….,3 класс, …. школа, «На помощь весне»

1…..,4 класс, … школа, «Листопад»

2…..,3 класс, … школа, «Улетает лето»

1.Скажите, любите ли вы загадки?

 Более сорока лет назад появилась книга, «Сто загадок». Сочинил её пермский поэт Борис Ширшов.

Вот,например,

-Если ты его отпустишь с поводка,

Улетит он от тебя за облака.

2. Не подушка для иголок,

И не ёжик, и не ёлка,

Но не даст себя в обиду,

Потому что весь в иголках.

1.Борис Ширшов писал стихи для взрослых, но есть и для детей

 Стихотворение «Вруны» прочитает ……, 1 класс,…. школа

2.Ироничные, забавные и в то же время добрые стихи писали многие поэты.

1….. , 1 класс, …… школа ,стихотворение Алексея Шевченко «День хорька»

2………, 6 класс, …… школа, ….., «Краткое руководство по отращиванию волос»

1….., 6 класс,… школа, стихотворение «Красивая девочка» Аллы Ахундовой

2…..,7 класс, …..школа, Эдуард Асадов. «Рыжик»

1…..,6 класс,….. школа,»Старый башмак».стихотворение –басня Надежды Лыковой.

2.А мы вновь возвращаемся к пермским поэта и писателям

Ещё одно имя, связанное с поэзией Прикамья – Валентина Телегина. Первые стихи написала в 13 лет. Стихи Валентины Телегиной – весёлые, простые, но они заставляют задуматься, осмотреться вокруг, почувствовать себя частью природы, полюбить свой родной край

1…..,3 класс,школа-сад …, «Ода картошке»

2…., 4 класс, … школа, «Весна зеленая»

1.Продолжает тему природы родного края стихотворение пермского поэта Ивана Лепина «Речушка», которое прочитает ….., 1 класс, ….. школа.

2.В преддверии календарного месяца апреля стихотворение «Апрель» Надежды Лыковой прочитает ….., 6 класс, …… школа

1….., 4 класс, ….. школа, стихотворение «Весна и мир»

2.Майя Румянцева принадлежит к поколению детей военного времени. Ее стихотворение «Говорят, нынче в моде седые волосы» может послужить уроком для большинства из нас, не видевших ужасов войны. Читает

……., 9 класс, Крюковская школа.

1.Тема другой войны -войны в Афганистане,25 лет окончания которой недавно отмечалась, прослеживается в стихотворении «Воину-афганцу» Надежды Лыковой. Читает ….., 6 класс, …. школа

2.Вечной теме гуманизма, добра и зла, верности и преданности, любви, честности и порядочности посвящают свои произведения поэты.

Вашему вниманию предлагается стихотворение Эдуарда Асадова «Трусиха» в исполнении …….,6 класс,…… школа.

1. «Мачеха» Пермского поэта Николая Домовитова читает ….., 8 класс,…. школа.

2….,6 класс, …. школа, Людмила Татьяничева, стихотворение «На северном аэродроме»

1.М**и**рра Л**о**хвицкая по мнению некоторых исследователей считается основоположницей женской поэзии 20 века, ее стихи романтичны, а некоторые с долей мистики. Стихотворение «Царица снов» исполняет ….., 7 класс, … школа.

2.Как много талантливых людей на Пермской земле! Большинство уже вошли в историю Прикамья, у других еще все впереди. А мы гордимся ,что имена наших земляков известны далеко за пределами пермского края. Ефрем Акулов, родившийся в д.Жуланы Еловского района, внес неоценимый вклад в развитие литературного творчества. Его поэзия-это песнь о родном крае, его судьбе, людях, о любви,это память о войне и многом другом.

На сцену приглашаются учащиеся 6 класса …..средней школы с композицией по произведениям Е.Акулова(10 человек).

1……, 6 класс,….. школа,стихотворение «Валенька»

.…… Анна, 11 класс,Еловская школа, «Журавли»

2.Наше время — время великих достижений науки и техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. Так хочется верить, что в наш век прогресса книга останется главным источником, из которого мы черпаем знания.

1.Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть од-ной страницы из новой книги. Мы переходим к номинации «Живая классика» ,«Проза», и вам предстоит показать, что интерес к чтению русской классики , прозаических произведений не угас.

2.А начинаем эту номинацию мы с произведений известного пермского писателя-сказочника, интерпретатора народных преданий, легенд, уральских сказов Павла Бажова. 2 месяца назад отмечался славный юбилей-135 лет со дня рождения великого творца.

1. И мы будем слушать сейчас сказки.

…., 4 класс, …., «Серебряное копытце»

2….., 5 класс, … школа, «Синюшкин колодец»

…., 7 класс, … школа, еще один вариант прочтения сказки «Синюшкин колодец»

1.Оптимистический настрой вселяет читателям в лирической прозе великий классик И.С.Тургенев,.Слушаем …., 6 класс, ….школа. «Мы еще повоюем»

2. Закачивает конкурсные выступления группа учениц 8 класса …. школы с рассказом Виктора Астафьева «Бабушки с малиной», на примере которого мы вновь убеждаемся, что Добро вечно, оно побеждает и наказывает Зло во всех его проявлениях.

Сейчас объявляется перерыв. Жюри подводит итоги.

Слово предоставляется….

Председателю жюри ……

Члену жюри ,мастеру художественного слова, ……

*Вручение сертификатов, грамот*

*Благодарим учителей, жюри.*

 Наш конкурс закончен.

 Но не закончено творчество.

Впереди – новые свершения и победы!

 Впереди – новые стихи и проза!

Мы говорим вам «До новых встреч!»

Мы говорим вам: «До свидания!»